

S-391

**B. Ed. (First Semester)  
EXAMINATION, 2018-19**

Paper Second

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(SOE/B. Ed./C-102)

Time : Two Hours ]

[ Maximum Marks 70

नोट : (i) खण्ड 'अ' से किन्ही पाँच प्रश्नों के और खण्ड 'ब' से किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt any five questions from Section A and any three questions from Section B.

(ii) खण्ड 'अ' के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों तक सीमित रखें।

Answer each question of Section A within 50 words.

(iii) अपने सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर पुस्तिका में ही दीजिये। अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका नहीं दी जायेगी।

Limit your answers within the given answer book. Additional answer book (B-Answer book) should not be provided or used.

(Section—A)

नोट : किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

Attempt any five questions. Each question carries 5 marks

1. शिक्षा की प्रकृति समझाइए।

Discuss the nature of Education.

2. औपचारिकतर शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by the term Non-formal Education ?

3. सामाजिक स्वतंत्रता एवं समानता में शिक्षा की अस्तित्व मूल्यांकन कीजिए।

Assess the true role of Education in Social Freedom and Equality.

4. राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by National Integration ?

5. ग्लोबलाइजेशन क्या है ?

What is Globalization ?

6. 'पर्यावरणीय शिक्षा' से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by the term 'Environmental Education' ?

7. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?

What are the main objectives of Rastriya Madhyamik Shiksha Abhiyan ?

## (Section—B)

नोट किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

Attempt any three questions. Each question carries 15 marks.

1. मैकाले के विवरण पत्र पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

Write a detailed note on Macaulay's minutes. (13)

2. जनसंख्या शिक्षा क्या होती है ? भारत में जनसंख्या शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

What is Population Education ? Discuss the need and importance of Population Education in India

3. राधाकृष्णन् आयोग की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

Describe the main recommendations of Radha-krishnan Commission.

4. समावेशी विद्यालय में कक्षा के वातावरण में सुधार करने के लिए एक शिक्षक में क्या गुण होने चाहिए ? विस्तार से समझाइए। (10)

What characteristics should a teacher possess in improving classroom environment in the inclusive school ? Discuss in detail.

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग

(ब) भारत में स्त्री शिक्षा

(स) शिक्षा के वैयक्तिक कार्य

(द) वैश्विक तापन

Write short notes on any two of the following

(a) National Knowledge Commission

(b) Women Education in India

(c) Functions of Education with reference to Individual level

(d) Global Warming